

## حاسبات 2 وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية العلوم
2. القسم الجامعي/المركز	قسم علوم التقنية الاحيائية
3. اسم/رمز المقرر	حاسبات 2 / 2 Computer
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجامعة
5. الفصل/ السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	3/10/2022

### 8. أهداف المقرر

يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بمهارات الحاسوب الأساسية اللازمة لإثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسب الآلي وتطبيقاتها المختلفة فضلا عن تعريف الطالب ببعض البرامج المهمة التي تدعم تحصيله العلمي مثل تطبيقات معالجة النصوص مايكروسوفت اوفيس وورد 2016 وبرنامج العروض التقديمية مايكروسوفت بوربوينت 2016 لما لهما من تطبيقات كبيرة وواسعة في مجال التعليم والبحوث العلمية واعداد التقارير البحثية

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- الاهداف المعرفية
  - أ- تعريف اساسيات الحاسوب
  - ب- تحديد المكونات الرئيسة للحاسوب
  - ج- تعريف امن الحاسوب وتراخيص البرامج
  - د- تعريف نظم التشغيل

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب1- مهارات المعرفة -التذكر  
ب2 - مهارات التذكير والتحليل  
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)
- المناقشة
- العصف الذهني
- استخدام التقنيات التعليمية (الفيديو التعليمي)

#### طرائق التقييم

- تقويم بنائي ( أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير )  
تقويم نهائي ( الاختبارات التحريرية – ملف إنجاز الطالب )

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- خلق روح العمل الجماعي بين الطلاب  
ج2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1-المشاركة في المؤتمرات العالمية  
د2-نشر البحوث  
د3-المشاركة في الندوات  
د4- مواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص

#### 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(2+2)ع		مقدمة, تشغيل برنامج الورد 2010, واجهة برنامج الورد	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
2	(2+2)ع		, تبويب ملف file tab	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
3	(2+2)ع		تبويب الصفحة الرئيسية home ,tab, تبويب تخطيط الصفحة ,page layout tab	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
4	(2+2)ع		تبويب view , تبويب ادراج ,insert pages , مجموعة صفحات	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
5	(2+2)ع		, مجموعة الجداول tables , مجموعة الرسومات التوضيحية illustration	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
6	(2+2)ع		, مجموعة الارتباطات link,		

		Header and رأس وتذييل Footer, مجموعة نص text, مجموعة الرموز symbols	(	
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Mid term exam	(ع2+ن2)	7
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	مقدمة, تشغيل برنامج البيروبوينت 2010, واجهة برنامج البيروبوينت	(ع2+ن2)	8
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	, تبويب ملف file tab	(ع2+ن2)	9
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	تبويب الصفحة الرئيسية home tab, تبويب التصميم design tab	(ع2+ن2)	10
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	تبويب عرض view tab, اضافة الاشكال التلقائية وتنسيقها	(ع2+ن2)	11
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	تبويب ادراج insert tab, مجموعة جداول , مجموعة صور, مجموعة رسومات توضيحية	(ع2+ن2)	12
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	مجموعة ارتباطات link, مجموعة رموز symbol, مجموعة وسائط media,	(ع2+ن2)	13
		اضافة حركات الشرائح, تبويب انتقالات , التوقيت	(ع2+ن2)	14
		Mid exam 2		15

## 12. البنية التحتية

	-1 الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني	-2 المراجع الرئيسية (المصادر)
	-1 الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	-2 المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت...

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
- توسيع مفردات المنهج.
- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة.
- اعداد ورش عمل مستقبلية.